



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MN - E2 - Maintenance Nautique - Session 2021

Correction de l'épreuve technologique - Baccalauréat Professionnel Maintenance Nautique

Diplôme : Baccalauréat Professionnel

Matière : Maintenance Nautique

Session : 2021

Durée : 3h

Coefficient : 3

| Correction exercice par exercice / question par question

Exercice 1 : Analyse des caractéristiques des embarcations HIGHFIELD PATROL

Dans cet exercice, il est demandé d'analyser les caractéristiques techniques des embarcations HIGHFIELD PATROL pour comprendre leur application pratique dans le domaine de la maintenance nautique.

Question 1.1 : Caractéristiques générales

Énoncé : Décrire les principales caractéristiques des embarcations HIGHFIELD PATROL.

Démarche : Il est nécessaire de faire référence aux spécifications techniques fournies dans le dossier. Cela inclut le type de matériaux utilisés, la taille, la capacité d'accueil, et les équipements présents sur l'embarcation.

Réponse : Les embarcations HIGHFIELD PATROL sont réalisées en aluminium, offrant une excellente résistance à la corrosion. Elles mesurent généralement entre 5 et 10 mètres et peuvent accueillir jusqu'à 12 personnes, équipées de moteurs puissants pour une utilisation en mer.

Question 1.2 : Applications pratiques

Énoncé : Quelles sont les applications pratiques de ces embarcations dans la maintenance nautique ?

Démarche : Répondre en s'appuyant sur les contextes d'utilisation mentionnés dans le dossier, tels que le sauvetage, la patrouille, ou encore l'inspection des installations maritimes.

Réponse : Les embarcations HIGHFIELD PATROL sont principalement utilisées pour des missions de sauvetage, de patrouille maritime, et d'inspections régulières des installations maritimes en raison de leur maniabilité et de leur vitesse.

Exercice 2 : Peinture antifouling Nautix A2

Cet exercice implique d'analyser les caractéristiques et l'application de la peinture antifouling Nautix A2.

Question 2.1 : Propriétés de la peinture

Énoncé : Lister les propriétés techniques clés de la peinture Nautix A2.

Démarche : Identifier et lister les informations pertinentes telles que la composition chimique, la durabilité, et les recommandations d'application trouvées dans le dossier.

Réponse : La peinture Nautix A2 est composée de résines anti-salissures, offrant une excellente adhésion sur les coques en fibre de verre. Elle est conçue pour durer jusqu'à deux ans et nécessite une application sur

une surface propre et sèche.

Question 2.2 : Application de la peinture

Énoncé : Décrire les étapes d'application de la peinture antifouling.

Démarche : Décrire chaque étape, depuis la préparation de la surface jusqu'à l'application finale, en respectant les règles de sécurité.

Réponse : Les étapes comprennent : 1. Préparation de la surface (nettoyage et ponçage), 2. Application d'une sous-couche si nécessaire, 3. Application de la peinture en plusieurs couches fines, avec un temps de séchage entre chaque couche, tout en portant des équipements de protection individuelle.

Exercice 3 : Conditions climatiques

Dans cet exercice, l'impact des conditions climatiques sur la maintenance nautique est évalué.

Question 3.1 : Influence de la météo

Énoncé : Analyser comment les variations climatiques peuvent affecter la maintenance des embarcations.

Démarche : Considérer les facteurs comme l'humidité, la température, et l'exposition à des conditions extrêmes.

Réponse : Les variations climatiques influent sur la durabilité des matériaux, favorisant la corrosion en conditions humides, et altérant les propriétés des peintures. Il est essentiel d'adapter les horaires de maintenance en fonction des prévisions météorologiques.

Exercice 4 : Calcul des surfaces à peindre

Cette section concerne le calcul des surfaces à peindre sur une embarcation donnée.

Question 4.1 : Surface à peindre

Énoncé : Calculer la surface totale à peindre sur un modèle d'embarcation spécifique dont les dimensions sont fournies.

Démarche : Utiliser les formules appropriées pour calculer la surface totale, en tenant compte de la forme de l'embarcation (ex: longueur, largeur, hauteur).

Réponse : Si, par exemple, l'embarcation mesure 6m de long et 2m de large, la surface à peindre peut être évaluée en multipliant la longueur par la largeur, soit $6\text{m} \times 2\text{m} = 12\text{m}^2$. On ajoute ensuite la surface des côtés et du fond selon la configuration.

| Méthodologie et conseils

- Gérer votre temps efficacement, allouant des minutes spécifiques pour chaque exercice.
- Vérifiez systématiquement vos calculs pour éviter des erreurs de manipulation.
- Essayez de faire des schémas explicatifs pour les réponses techniques, cela peut aider à la compréhension.
- Relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de grammaire.
- Utilisez des termes techniques corrects et spécifiques lors de vos descriptions pour montrer votre maîtrise du sujet.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.