



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MN - E1 - Maintenance Nautique - Session 2014

Correction de l'Examen

BAC PRO MAINTENANCE NAUTIQUE

Matière : U11 ANALYSE D'UN SYSTÈME TECHNIQUE

N° Sujet : DR 3/5

Durée : Non précisée

Coefficient : Non précisé

Correction détaillée

Exercice 1 : Position Sortie Partielle et Position Sortie Totale

Objectif : Analyser les positions de sortie à l'aide du schéma fourni.

Question 1 :

Il est demandé de déterminer les positions de sortie et la cohérence entre les positions données.

Pour cela, il fallait analyser le schéma qui présente les différentes positions, ce qui demande de comparer les positions données au graphique.

Les positions de sortie totales données sont : 1, 5, 14, 29. L'échelle appliquée est de 1:4.

Il est essentiel de vérifier la cohérence entre les valeurs notées sur le schéma et les valeurs mentionnées dans la nomenclature.

La position sortie totale est conforme à une représentation graphique, doit respecter l'échelle de 1:4 pour être valorisée dans le cadre pratique.

Question 2 :

Évaluer la pertinence de l'échelle 1:4 dans ce type de schéma.

L'échelle 1:4 indique que chaque unité sur le schéma ne correspond pas à une unité réelle, mais à une valorisation augmentée. Cela profite à la visualisation, facilitant ainsi la stratégie de conception en apportant un niveau de détail acceptable tout en simplifiant la représentation.

Réponse : L'échelle 1:4 est pertinente car elle permet de représenter les détails de manière adéquate, faisant un compromis entre lisibilité et information. Cela privilégie une vue d'ensemble fonctionnelle sans perdre d'information essentielle.

Exercice 2 : Nomenclature du propulsion latéral

Objectif : Déterminer les quantités et les désignations des pièces dans le système technique.

Question 1 :

La nomenclature fournie liste diverses pièces du propulseur latéral.

Il fallait passer en revue chaque point pour vérifier les quantités mentionnées et leur validité par rapport à leur fonction.

Les quantités totales indiquées sont correctes. Chaque pièce est à la fois essentielle et bien représentée, ce qui permet un assemblage efficace du système. Exemple : la 'vis Chc M8-15' a une quantité de 8, essentielle pour le montage des composants.

Question 2 :

Comprendre et justifier la nécessité de chaque composant dans la conception fonctionnelle du propulseur.

Analyser la fonction de chaque pièce est crucial. Par exemple, la 'tuyère' est essentielle pour diriger le flux d'eau du propulseur, et le 'corps de vérin' permet de gérer la force appliquée lors de l'extension et de la rétraction.

Chaque pièce a son importance et contribue à l'efficacité opérationnelle du propulseur, ce qui est fondamental pour assurer sa fiabilité dans un système nautique.

Exercice 3 : Plans de coupe A-A, B-B, etc.

Objectif : Interpréter et analyser les différents plans de coupe visibles sur les schémas fournis.

Question 1 :

Analyser les plans de coupe pour comprendre la structure interne du propulseur.

Il est nécessaire de se concentrer sur ce que ces plans de coupe révèlent concernant les interactions entre les pièces lors du fonctionnement. Par exemple, le plan A-A montre la position des vérins et leur impact sur la mécanique d'extension.

Les plans de coupe fournissent une vision claire de l'assemblage et des fonctionnements internes. Il est important d'identifier les côtes nécessaires pour chaque pièce, ce qui montre comment elles interagissent.

| Conseils Méthodologiques

- **Gestion du temps** : Allouez des minutes pour chaque exercice afin de garder un rythme constant et éviter la précipitation.
- **Lectures attentives** : Lisez chaque question et tout le matériel associé pour bien comprendre les attentes avant de répondre.
- **Vérification** : Relisez et vérifiez chaque réponse contre le sujet pour vous assurer de couvrir tous les aspects demandés.
- **Clarté dans la réponse** : Cherchez à rester concis et précis dans vos réponses, tout en assurant un bon niveau de détail.
- **Visualisation** : Utilisez les schémas et plans fournis pour mieux appréhender les concepts et leurs interactions, cela peut clarifier votre raisonnement.

Cette correction permet de donner un aperçu complet des réponses attendues et des méthodes utiles pour résoudre efficacement les problématiques rencontrées dans l'examen.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.